

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**ЭКОНОМИКА  
И УПРАВЛЕНИЕ  
В XXI ВЕКЕ**

Материалы межрегиональной  
научно-практической конференции  
15 ноября 2016 года  
Улан-Удэ

В авторской редакции

2016 г.

УДК 338+657.22  
ББК 65.290+65.052.5  
Э 40

Составители:  
Бадмаева Долгор Дамбиевна  
Очирова Светлана Очировна  
Сабхаева Раджана Александровна  
Ефимова Татьяна Николаевна

**Э 40 Экономика и управление в XXI веке:** материалы межрегиональной научно- практической конференции, 15 ноября 2016 года / Составители: Д.Д. Бадмаева, С.О. Очирова, Р.А. Сабхаева, Т.Н. Ефимова.- Улан-Удэ: С-Принт, 2016.- 181 с.

В сборнике представлены материалы докладов студентов и преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Бурятия, Иркутской области и Забайкальского края, принявших участие в межрегиональной научно- практической конференции «Экономика и управление в XXI веке» проведенной в рамках празднования 60-летия специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), которые отразили современное состояние и перспективы развития экономики и управления.

УДК 338+657.22  
ББК 65.290+65.052.5



2. Об краевой целевой программе «Развитие малого и среднего предпринимательства в Забайкальском крае (2015–2020 годы)» (в ред. Постановления Правительства Забайкальского края от 23.05.2015 N 197).

3. Отчет о деятельности Фонда поддержки малого предпринимательства по Забайкальскому краю в 2015 г. // Азия-Экспресс. – 2016. – 21 февраля 2016 г.

4. Анонс мероприятий, направленных на поддержку и развитие малого и среднего предпринимательства в Забайкальском крае в 2016 году [http://збкрай.рф/podderka\\_subektov\\_malogo\\_i\\_srednego\\_predprinimatelstva](http://збкрай.рф/podderka_subektov_malogo_i_srednego_predprinimatelstva)

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

*Ефимова Татьяна Николаевна, преподаватель  
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»*

В современных условиях основой профессионального образования должны стать не только учебные дисциплины, сколько сформированные профессиональные компетенции – готовность и способность человека к деятельности и общению.

Согласно современному подходу к организации профессиональной деятельности, цикловая комиссия экономических дисциплин акцентирует свою работу именно на формировании профессиональных компетенций, что способствует лучшей адаптации выпускников на рынке труда.

Система работы основана на воспитании профессионально-личностных компетенций, заложенных в государственные образовательные стандарты и модели выпускников по профессиям и специальностям, на реализации программы единых требований к студентам посредством использования принципов многоуровневой подготовки современного специалиста.

В основе любой профессии лежат профессиональные компетенции, т.е. основные виды деятельности, которые обязан выполнять специалист.

Например, студенты специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» при изучении дисциплины «Документационное обеспечение управления» должны знать систему финансовой учетной и отчетной бухгалтерской документации, возможности применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Проблемы настоящего времени вынуждают бухгалтера постоянно совершенствовать квалификацию, отслеживать последние изменения и дополнения к действующим законам и учитывать их в практической деятельности. За последнее десятилетие компьютер в экономическом отделе и бухгалтерии стал просто незаменимым рабочим инструментом и верным помощником. Для эффективной и плодотворной работы на компьютере специалисту необходимо познакомиться с основными возможностями специализированных компьютерных программ, а так же полезно изучить особенности работы в вычислительных сетях и знать об основах безопасности работы на компьютере.

При выполнении практических работ по дисциплине «Экономика» необходимо развивать у обучающихся самостоятельность в принятии решений, умение отражать свои мысли, оформлять результат работы.

Для того чтобы овладеть профессиональной компетенцией, обучающийся должен научиться решать все составляющие ее задачи. Каждая такая профессиональная задача состоит из нескольких мелких приемов – шагов.

Профессиональную деятельность будущего специалиста можно представить в виде схемы.

Компетенции -Профессиональные задачи –Шаги (приемы, конкретные действия)

Научиться выполнять конкретный шаг будущий специалист может на практических занятиях.

В курсе дисциплины «Экономика предприятия» весомую роль играют практические занятия. Поэтому студенты изучают методы анализа финансово-экономического состояния предприятия, производят расчеты и анализ экономических показателей, решение задач финансового анализа в системе электронных таблиц, представление данных экономического и финансового анализа в наглядной форме (построение графиков, диаграмм). Формировать профессиональные компетенции невозможно в отрыве от

реальных условий, в которых будущие специалисты станут осуществлять свою профессиональную деятельность.

Обучаемые должны понимать предназначение профессии, профессиональной деятельности, профессионального общения, проявления личности в профессии.

Одним из способов достижения профессиональных компетентностей специалиста является развитие критического мышления студента, которое помогает ему находить собственные приоритеты, повышает уровень культуры, развивает способность анализировать ситуацию, воспитывает самостоятельность.

Итак, как свидетельствует практика, реализация компетентностного подхода позволяет в значительной степени повысить качество подготовки специалиста за счет формирования личности нового типа, совершенствования коммуникативности и повышения профессионализма.

Но современный преподаватель должен понимать, что ключевыми навыками, определявшими грамотность в индустриальную эпоху, были чтение, письмо и арифметика. В XXI же веке акценты смещаются в сторону умения критически мыслить, способности к взаимодействию и коммуникации, творческого подхода к делу, выстраиванию межличностных отношений. Возможно, в будущем важным будет не типовой набор навыков, которым ты обладаешь, а способность каждый раз, под конкретную задачу, пересобирать эти навыки. По сути, речь идёт о проектном подходе, который станет преобладающим. Поэтому в процессе обучения экономическим дисциплинам проектный и задачный подходы действительно начинают потихоньку вытеснять традиционные методы обучения.

Предпринимательская способность – умение находить новые идеи и превращать их в бизнесы – становится одной из основных характеристик человека, которые необходимо развивать в современном мире.

**НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ**

**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В XXI ВЕКЕ**

Материалы межрегиональной научно- практической  
конференции  
15 ноября 2016 года  
Улан-Удэ

В авторской редакции

Подписано в печать 05.12.2016 года  
Формат 60x84/16. Усл.печ.л.11,16. Тираж 40 экз. Заказ №30  
Цена договорная  
Отпечатано в типографии «С-Принт».  
Адрес: г.Улан-Удэ, ул.Терешковой, 2в